

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт  
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной  
программы  
\_\_\_\_\_/к.т.н., доц. М.М. Малороев  
от «30» апреля 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

ВрИО директора инженерно-  
технического института  
\_\_\_\_\_/к.т.н., доц. М.М. Малороев  
от «23» мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.29. Организация строительного производства**

Направление подготовки  
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки  
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

**Магас, 2026**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация строительного производства» является: формирование у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков в области производственно-управленческой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация строительного производства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» рабочего учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Технологические процессы в строительстве", "Средства механизации строительства".

Дисциплина «Организация строительного производства» является предшествующей и необходима для успешного проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) и преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной и заочной форме обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины «Организация строительного производства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9           | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.1<br>Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды | знать: безопасную организацию рабочих мест, их технического оснащение, принципы безопасного размещения технологического оборудования.<br>требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды<br>Уметь: разрабатывать меры техники безопасности и охраны труда при выполнении работ на рабочих местах, их техническом оснащении и при |

|        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | <p>размещении технологического оборудования</p> <p>Владеть: навыками разработки документов для проведения базового инструктажа по охране труда и пожарной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-9.2</p> <p>Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве</p>                                                                                                                             | <p>Знать: требования охраны труда на производстве</p> <p>Уметь: разрабатывать меры техники безопасности и охраны труда при выполнении работ на рабочих местах, их техническом оснащении и при размещении технологического оборудования</p> <p>Владеть: методами контроля за соблюдением выполнения необходимых мероприятий по технике безопасности и охраны труда при производстве работ на рабочих местах, их техническом оснащении, а также при размещении технологического оборудования</p> |
| ОПК-10 | <p>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> | <p>ОПК-10.1</p> <p>Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: Организационно-технологические аспекты технической эксплуатации</p> <p>Уметь: Составлять перечни выполняемых работ по технической эксплуатации</p> <p>Владеть: Методами систематизации данных для формирования перечня выполняемых работ</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-10.4.</p> <p>Оценивает</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Знать: Требования нормативно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности   | технической документации при приёмке выполненных работ<br>Уметь: Пользоваться организационными и техническими средствами, используемыми при приёмке работ<br>Владеть: Средствами технического контроля для оценки численных значений результатов контроля.                                                        |
|  |  | ОПК-10.5. Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности | Знать: Методику оценки технического состояния конструктивных элементов здания<br>Уметь: Выполнять предварительную оценку технического состояния здания и сооружения на основе визуального осмотра<br>Владеть: Навыками формирования технической документации по оценке технического состояния зданий и сооружений |

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Организация строительного производства»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 144 часа.

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по |
|----------|-------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |         | Контактная работа                                                               | Самостоятельная работа |                                                                                                  |



|                                    |            |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
|------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|--|--|------------|----------|------------|------------------------|--|---|--|--|--|----------|
| Тема №1, ПЗ №1                     | 5          | 3         | 2        | 1        |  |  |            |          |            |                        |  | 1 |  |  |  |          |
| Тема №2, ПЗ №2                     | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №3, ПЗ №3                     | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №4, ПЗ №4                     | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №5, ПЗ №5                     | 5          | 3         | 2        | 1        |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №6, ПЗ №6                     | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №7, ПЗ №7                     | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  | 1 |  |  |  |          |
| Тема №8, ПЗ №8                     | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №9, ПЗ №9                     | 5          | 2         | 1        | 1        |  |  |            |          |            |                        |  | 1 |  |  |  |          |
| Тема №10, ПЗ №10                   | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №11, ПЗ №11                   | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №12, ПЗ №12                   | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №13, ПЗ №13                   | 5          | 2         | 1        | 1        |  |  |            |          |            |                        |  | 1 |  |  |  |          |
| Тема №14, ПЗ №14                   | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №15, ПЗ №15                   | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Тема №16, ПЗ №16                   | 5          |           |          |          |  |  |            |          |            |                        |  |   |  |  |  |          |
| Подготовка к экзамену              |            |           |          |          |  |  |            |          | 9          |                        |  |   |  |  |  |          |
| <b>Общая трудоемкость, в часах</b> | <b>144</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |  |  | <b>134</b> | <b>9</b> | <b>125</b> | <b>Промежуточная</b>   |  |   |  |  |  |          |
|                                    |            |           |          |          |  |  |            |          |            | <b>Форма</b>           |  |   |  |  |  |          |
|                                    |            |           |          |          |  |  |            |          |            | <b>Зачет</b>           |  |   |  |  |  |          |
|                                    |            |           |          |          |  |  |            |          |            | <b>Зачет с оценкой</b> |  |   |  |  |  |          |
|                                    |            |           |          |          |  |  |            |          |            | <b>Экзамен</b>         |  |   |  |  |  | <b>5</b> |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Содержание занятий лекционного типа

| Раздел / Тема   | Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел I</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема №1         | Расчет параметров и увязка работ строительных потоков. Правила и техника построения сетевых моделей                                                                                                                              |
| Тема №2         | Методы расчета и оптимизации сетевых графиков                                                                                                                                                                                    |
| Тема №3         | Построение календарных планов в ПОС и ППР                                                                                                                                                                                        |
| Тема №4         | Расчет и построение графиков потребности в ресурсах                                                                                                                                                                              |
| Тема №5         | Расчет и выбор инженерных и транспортных систем строительных площадок                                                                                                                                                            |
| Тема №6         | Размещение монтажных кранов и определение опасных зон                                                                                                                                                                            |
| Тема №7         | Построение графика движения трудовых ресурсов1) Расчет общей трудоемкости возведения объектов2) Расчет трудоемкости по периодам строительства                                                                                    |
| Тема №8         | Изучение проекта производства работ на примере строительства гражданского здания.1) Определение состава и содержания ППР на примере жилого здания2) Составление ведомости объемов работ                                          |
| Тема №9         | Изучение рабочей документации устройства рельсовых путей 1) Разработка проекта устройства рельсовых путей 2) Выполнение индивидуальных заданий по выбору башенного крана и привязке рельсового пути к зданию                     |
| Тема №10        | Расчеты временного строительного хозяйства 1) Расчет временных инженерных сетей, временных бытовых помещений, складов, дорог 2) Расчет потребности во временном водоснабжении 3) Расчет потребности во временном энергоснабжении |
| Тема №11        | Проектирование эскиза объектного стройгенплана. 1) Расчет                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | технико-экономических показателей по проекту. 2) Оценка технико-экономических показателей.                        |
| Тема №12 | Изучение исполнительной технической документации при строительстве зданий и сооружений                            |
| Тема №13 | Изучение перечня документов, предъявляемых при приемке законченных строительстве объектов                         |
| Тема №14 | Договор подряда на проведение строительно-монтажных и проектных работ                                             |
| Тема №15 | Особенности производства строительно-монтажных работ в стесненных условиях и условиях плотной городской застройки |
| Тема №16 | Изучение вопросов разработки ПОС и ППР                                                                            |

### Практические занятия

| Раздел / Тема   | Наименование раздела, темы практического занятия, краткое содержание                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                   |
| <b>Раздел I</b> |                                                                                     |
| ПЗ №1           | Получение навыков расчета и увязки строительных потоков                             |
| ПЗ №2           | Изучение основных принципов разработки и оптимизации сетевых графиков               |
| ПЗ №3           | Сопоставление календарных планов в составе ПОС и ППР                                |
| ПЗ №4           | Освоение навыков разработки графиков потребности в ресурсах                         |
| ПЗ №5           | Ознакомление с основными принципами расчета и выбора инженерных систем              |
| ПЗ №6           | Определение зон действия крана и их размещение на строительной площадке             |
| ПЗ №7           | Изучение основных принципов разработки графиков движения трудовых ресурсов          |
| ПЗ №8           | Изучение состава ППР.                                                               |
| ПЗ №9           | Изучение основных принципов устройства рельсовых путей                              |
| ПЗ №10          | Изучение принципов расчета временного строительного хозяйства на стройплощадке      |
| ПЗ №11          | Изучение основных принципов разработки стройгенплана                                |
| ПЗ №12          | Изучение состава исполнительной документации                                        |
| ПЗ №13          | Изучение основных документов при приемке строительных объектов                      |
| ПЗ №14          | Изучение основных принципов разработки договора подряда                             |
| ПЗ №15          | Изучение основных принципов производства СМР в условиях плотной городской застройки |
| ПЗ №16          | Основные требования к разработке ПОС и ППР                                          |

## 5. Образовательные технологии

### Темы для докладов (презентаций)

| № п/п | Темы для докладов(презентаций)                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация возведения жилого здания                                              |
| 2.    | Организация возведения градостроительного квартала.                               |
| 3.    | Организация строительства промышленного объекта узловым методом.                  |
| 4.    | Организация строительства промышленного производства комплексно- блочным методом. |
| 5.    | Организация работ по сносу жилого здания первого индустриального поколения        |
| 6.    | Организация строительного производства по реконструкции промышленного объекта     |

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

|                     |          |         |
|---------------------|----------|---------|
| Вид самостоятельной | Название | Объект, |
|---------------------|----------|---------|

| работы студента                                                 | (содержание работы)                                                                                                                                | ак. часы<br>Очн/заочн |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>по разделу «Р – индивидуальная работа»</b>                   |                                                                                                                                                    |                       |
| Реферат                                                         | Согласно индивидуальному заданию                                                                                                                   | 15/35                 |
| Коллоквиум                                                      | Тематика лекций, раздел № I-VI                                                                                                                     | 12/32                 |
| <b>по разделу «Т – текущая работа»</b>                          |                                                                                                                                                    |                       |
| Подготовка к лекциям                                            | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий                                                  | 12/32                 |
| Самостоятельное изучение теоретического материала               | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях; | 5/15                  |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания                                                                                       | 2/9                   |
| Подготовка к сдаче экзамена                                     | Повторение и закрепление изученного материала                                                                                                      | 3/9                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                                                                                                                                                    | 49/132                |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Организация строительного производства» изучается в течение 1 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

| Вид учебных занятий               | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа (лекции) | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                             |
| Практические занятия              | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.<br>Подготовка к практическому занятию включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>-внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;</p> <p>-ознакомиться с соответствующим разделом учебника;</p> <p>-проработать дополнительную литературу и источники.</p> <p>В рамках занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Реферат                | <p>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки, определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.</p> |
| Коллоквиум             | При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к экзамену  | Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ИнГГУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Организация строительного производства») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре (очная, заочная форма обучения) на 3 курсе.

| № п\п | Оценочные средства | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|-------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|

|   |         |             |       |
|---|---------|-------------|-------|
| 1 | экзамен | Все разделы | ОПК-1 |
|---|---------|-------------|-------|

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация строительного производства».

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация строительного производства»

### 7.1. Учебная литература:

#### *Основная литература (учебники и учебные пособия)*

| № п/п | Наименование                                                                                                                                        | Кол-во экз. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Дикман Л.Г. Организация, планирование и управление строительного производства – Изд. АСВ, 2012, 512 с.                                              | 50          |
| 2     | Соколов Г.К., Филатов В.В., Соколов К.Г. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ – М.: Издательский центр «Академия», 2008, 384 с. | 30          |

#### *Дополнительная литература*

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                   | Кол-во экз.     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Учебно-методическое пособие "Разработка проекта производства работ строительства жилых и гражданских зданий". А.Н. Богданов, А.Р. Мавлюбердинов, Л.А. Коклюгина, А.В. Коклюгин | ЭБС<br>IPRbooks |

#### *Методические разработки по дисциплине*

1. Дикман Л.Г. Организация, планирование и управление строительного производства – Изд. АСВ, 2012, 512 с.

2. Соколов Г.К., Филатов В.В., Соколов К.Г. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ – М.: Издательский центр «Академия», 2008, 384 с

3. Грабовый П.Г. Организация, планирование и управление строительным производством – Липецк: ООО «Информ», 2006, 304 с.

### 7.2. Интернет-ресурсы

| Название ресурса                                                                           | Ссылка/доступ                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                   |
| «Образовательный ресурс России»                                                            | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                         |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                                                     |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                                                 |
| Кабинет русского языка и литературы                                                        | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                                                 |
| Национальный корпус русского языка                                                         | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                                                   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                             |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                         |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»                   | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>                                               |
| Справочно-правовая система «Гарант»                                                        | Сетевая версия, доступна со всех                                                                          |

|                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                         | компьютеров в корпоративной сети ИнГУ                                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |

### **7.3. Программное обеспечение**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория № 303 оснащена специализированной учебной мебелью для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

аудитория № 304 для самостоятельной работы обучающихся: рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Организация строительного производства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. №481, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.

Программу составили:

Албогачиева Лидия Русланбековна, старший преподаватель «Строительство и Архитектура»

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»  
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» \_\_\_\_\_ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического института  
протокол № 3 от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института / \_\_\_\_\_

Программа одобрена Ученым Советом инженерно-технического института  
протокол № 4\_ от «23» мая 2026 года

Председатель Ученого Совета инженерно-технического института / \_\_\_\_\_

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|             |                                        |                     |                       |
|             |                                        |                     |                       |
|             |                                        |                     |                       |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт  
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/к.т.н., доц. М.М. Малороев  
от «30» апреля 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

ВрИО директора инженерно-технического института  
\_\_\_\_\_/к.т.н., доц. М.М. Малороев  
от «23» мая 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.29. Организация строительного производства**

Направление подготовки  
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки  
Промышленное и гражданское строительство

квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

**Магас, 2026г.**

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9           | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.1<br>Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды | знать: безопасную организацию рабочих мест, их технического оснащение, принципы безопасного размещения технологического оборудования.<br>требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды<br>Уметь: разрабатывать меры техники безопасности и охраны труда при выполнении |

|        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | <p>работ на рабочих местах, их техническом оснащении и при размещении технологического оборудования</p> <p>Владеть: навыками разработки документов для проведения базового инструктажа по охране труда и пожарной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-9.2</p> <p>Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве</p>                                                                                                                | <p>Знать: требования охраны труда на производстве</p> <p>Уметь: разрабатывать меры техники безопасности и охраны труда при выполнении работ на рабочих местах, их техническом оснащении и при размещении технологического оборудования</p> <p>Владеть: методами контроля за соблюдением выполнения необходимых мероприятий по технике безопасности и охраны труда при производстве работ на рабочих местах, их техническом оснащении, а также при размещении технологического оборудования</p> |
| ОПК-10 | <p>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> | <p>ОПК-10.1</p> <p>Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной</p> | <p>Знать: Организационно-технологические аспекты технической эксплуатации</p> <p>Уметь: Составлять перечни выполняемых работ по технической эксплуатации</p> <p>Владеть: Методами систематизации данных для формирования перечня выполняемых</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  | деятельности                                                                                                                          | работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-10.4.<br>Оценивает<br>результаты<br>выполнения<br>ремонтных работ<br>на профильном<br>объекте<br>профессиональной<br>деятельности | Знать: Требования<br>нормативно-<br>технической<br>документации при<br>приёмке выполненных<br>работ<br>Уметь: Пользоваться<br>организационными и<br>техническими<br>средствами,<br>используемыми при<br>приёмке работ<br>Владеть: Средствами<br>технического контроля<br>для оценки численных<br>значений результатов<br>контроля.                             |
|  |  | ОПК-10.5.<br>Оценивает<br>техническое<br>состояние<br>профильного<br>объекта<br>профессиональной<br>деятельности                      | Знать: Методику<br>оценки технического<br>состояния<br>конструктивных<br>элементов здания<br>Уметь: Выполнять<br>предварительную<br>оценку технического<br>состояния здания и<br>сооружения на основе<br>визуального осмотра<br>Владеть: Навыками<br>формирования<br>технической<br>документации по<br>оценке технического<br>состояния зданий и<br>сооружений |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине «Организация строительного производства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 5-ти балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины

### Шкала оценивания экзамена

Таблица 1

| Оценка                | Уровень освоения компетенций     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | высокий уровень                  | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов                                                                                                                                                                                                       |
| «хорошо»              | повышенный уровень               | Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «удовлетворительно»   | пороговый уровень                | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)                                                                                                                   |

**3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения и владения.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения и владения.

**Тематика вопросов: для экзамена**

Базовые понятия и принципы

Дайте определение понятия «организация строительного производства». Раскройте его цели и задачи.

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы организации строительного производства.

Назовите и раскройте сущность методов организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный).

Что такое календарное планирование в строительстве? Какие виды календарных планов вы знаете?

Охарактеризуйте роль и значение нормативной базы в организации строительного производства (СНиП, СП, ГОСТ, ТР и т. д.).

Подготовительный период и организационно-техническая подготовка

Перечислите этапы подготовительного периода строительства. Какие работы выполняются на каждом этапе?

Что включает в себя внутриплощадочная и внеплощадочная подготовка строительной площадки?

Раскройте содержание проекта организации строительства (ПОС). Кто его разрабатывает и утверждает?

В чём отличие проекта организации строительства (ПОС) от проекта производства работ (ППР)?

Какие исходные данные необходимы для разработки ППР? Назовите основные разделы ППР.

Календарное планирование и сетевые модели

Опишите порядок разработки календарного плана строительства объекта. Какие исходные данные для этого необходимы?

Что такое график движения рабочих кадров? Как он составляется и для чего используется?

Что такое график потребности в основных строительных машинах? Приведите пример его составления.

Раскройте сущность сетевого планирования в строительстве. Что такое сетевой график? Назовите его основные элементы (работа, событие, путь).

Как определяются критический путь и резервы времени в сетевом графике? Каково их значение для управления строительством?

Строительные потоки

Дайте определение строительного потока. Назовите виды строительных потоков (частные, специализированные, объектные, комплексные).

Что такое ритм потока, шаг потока, период развёртывания? Приведите формулы для их расчёта.

Как рассчитывается общая продолжительность строительства при поточном методе производства работ?

Какие преимущества даёт применение поточного метода организации строительства по сравнению с другими методами?

Приведите пример организации ритмичного строительного потока на конкретном объекте (например, многоэтажном здании).

Материально-техническое обеспечение и логистика

Раскройте понятие материально-технического обеспечения (МТО) строительства. Какие задачи оно решает?

Как организуется складское хозяйство на строительной площадке? Какие виды складов вы знаете? Как рассчитать их площадь?

Что такое комплектно-блочный метод строительства? В чём его преимущества и недостатки?

Как организуются поставки строительных материалов и конструкций на объект? Какие транспортные схемы применяются?

Контроль качества, охрана труда и экология

Какие виды контроля качества строительно-монтажных работ существуют? Кто их осуществляет?

Что включает в себя система строительного контроля (внутренний и внешний)?

Какие мероприятия по охране труда и технике безопасности должны быть предусмотрены в ПОС и ППР?

Какие природоохранные мероприятия должны быть отражены в организационно-технологической документации?

Управление, экономика и завершение строительства

Как осуществляется управление строительным производством на объекте? Охарактеризуйте роли и обязанности прораба, мастера, инженера ПТО.

Что входит в состав работ по сдаче объекта в эксплуатацию? Какие документы оформляются на завершающей стадии строительства?

### ***Примеры экзаменационных билетов***

Билет №1 (1. Моделирование в ОТП: Виды моделей календарных графиков.

2. Инженерная подготовка стройплощадки. Расчет временного строительного хозяйства. Временные дороги, конструкции временных дорог приобъектные склады, инвентарные здания.

3. Задача

1. Определить тип, марку и количество грузоподъемных механизмов при строительстве гражданского здания.

2. Выполнить расстановку механизмов на стройгенплане.

3. Дать привязку рельсового пути к зданию.

4. Определить размеры рельсового пути, расставить путевое оборудование и заземление, начертить профиль рельсового пути.

5. Определить рабочую и опасную зоны действия грузоподъемного механизма

Количество секций

(варианты) 1 2 3

Размеры секции 15х25 20х30 18х28

Высота здания 20 40 60

Вес конструкций:

Стеновая панель 3,0 4,0 5,0

Плита покрытия 4,0 5,0 6,0

Лестничная площадка 3,5 4,0 4,5).

### **4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

Тематика рефератов

**Примеры заданий:**

1. Организация возведения жилого здания.
2. Организация возведения градостроительного квартала.
3. Организация строительства промышленного объекта узловым методом.
4. Организация строительства промышленного производства комплектно-блочным методом.
5. Организация работ по сносу жилого здания первого индустриального поколения.
6. Организация строительного производства по реконструкции промышленного объекта.

*Критерии оценки:*

зачет: Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

не зачет: При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.**

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на экзамене:*

«отлично»: Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

«хорошо»: Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач.

«удовлетворительно»: Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«неудовлетворительно»: При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное

решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины). См. *Таблица 1*.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».